

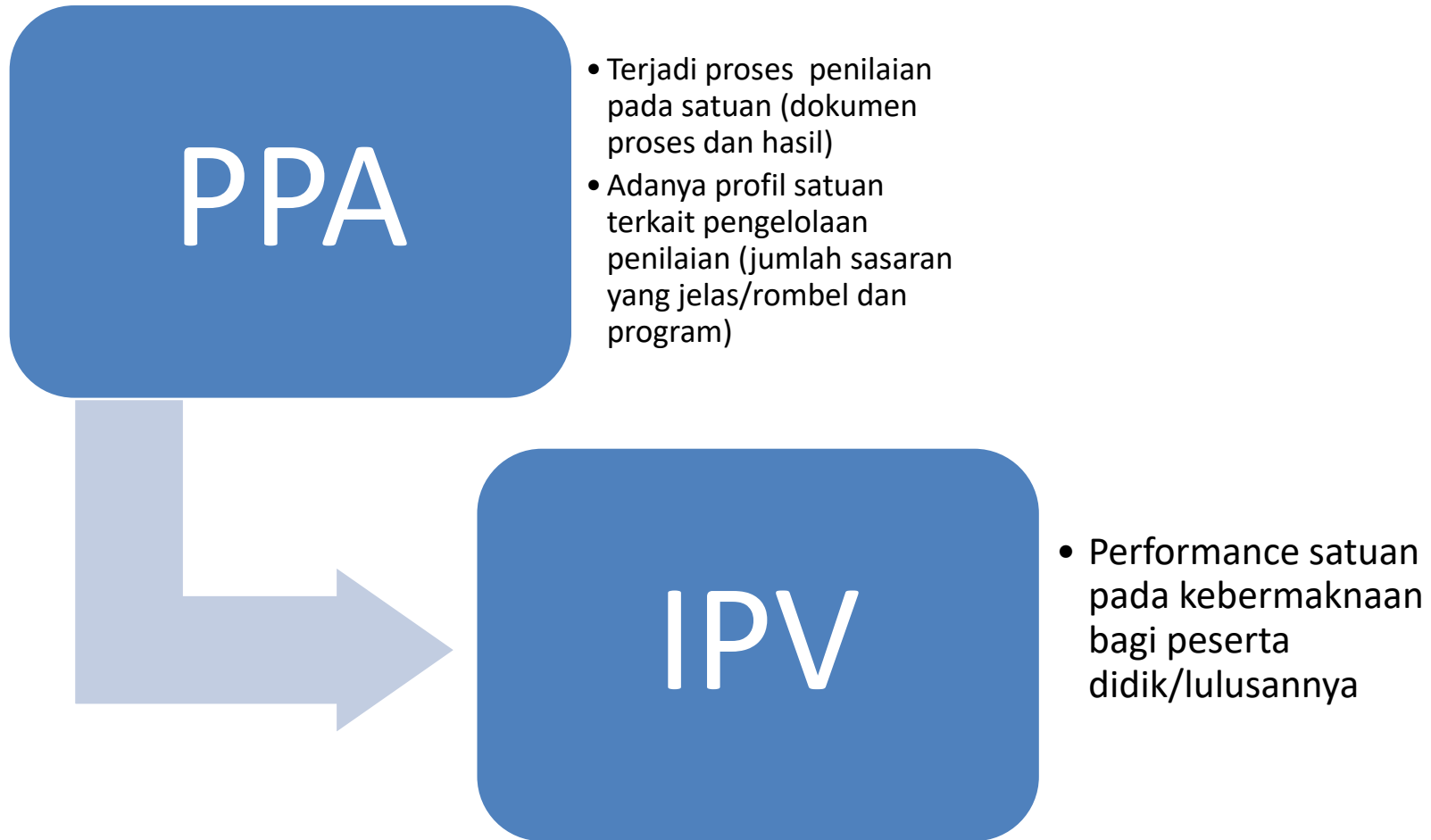


Penilaian Pembelajaran PKBM pada Kurikulum 2013

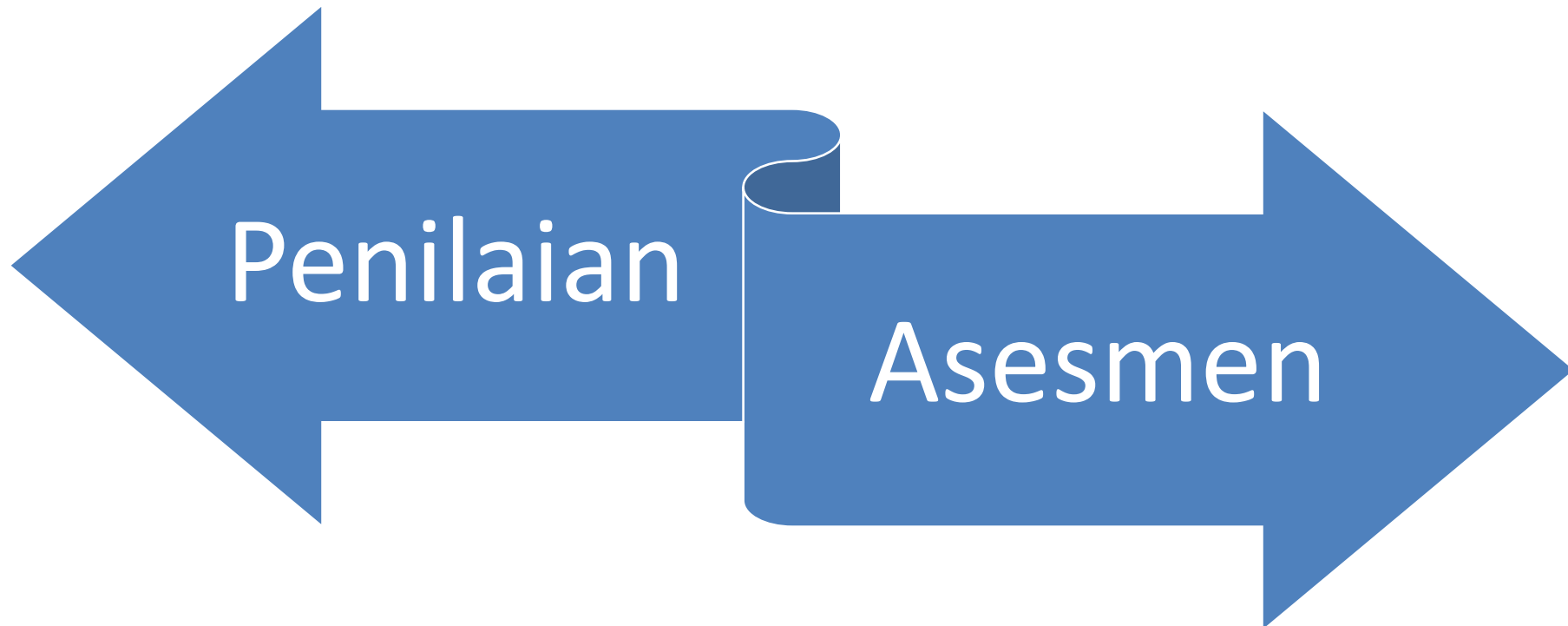


SISPENA

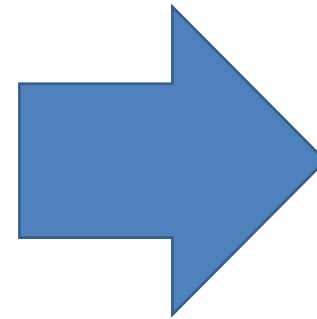
Penilaian Pembelajaran pada PKBM Instrumen Akreditasi



5	Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan	PPA: 3.3, 6.5, 8.1, 8.2, 8.3 IPV: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	2	4
---	---	--	---	---



*Penilaian adalah **PROSES**
mengumpulkan dan
menafsirkan berbagai
informasi secara
sistematis, terukur,
berkelanjutan,
menyeluruh tentang
tumbuh kembang yang
telah dicapai peserta
didik selama kurun
waktu tertentu*



**PENILAIAN
OTENTIK/STANDAR
PENILAIAN**
(Permendikbud 23 tahun
2016)

Penilaian Otentik

- Penilaian Otentik berhubungan dengan kondisi nyata dan dalam konteks yang bermakna.
- Penilaian Otentik dilakukan pada saat peserta didik terlibat dalam kegiatan pembelajaran (tugas) secara mandiri atau bersama peserta didik lain di lingkungan pendidikan.

PENGEMBANGAN INDIKATOR PENGETAHUAN

KD-Pengetahuan

Dimensi Pengetahuan

Metakognitif	Mengidentifikasi	Mem-prediksi	Menggunakan	Membongkar/mengurai	Merefleksikan	Mengkreasi
Prosedural	Menyebutkan kembali	Menmpert-jelas	Melakukan	Memadukan	Memutuskan	Merancang
Konseptual	Mengenali	Mengelompokkan	Menetapkan/menetapkan	Membedakan/Membandingkan	Memastikan	Merumuskan
Faktual	Membuat Daftar	Merangkum	Menanggapi	Memilih	Memeriksa	Menggeneralisasi
	Mengingat	Memahami	Menerapkan	Menganalisis	Mengevaluasi	Mencipta

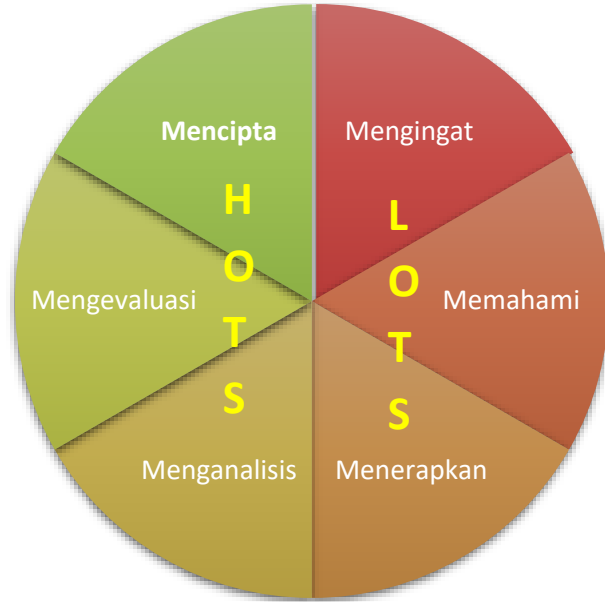
Dimensi Proses Kognitif

PENILAIAN INDIKATOR PADA KETERAMPILAN

KD-Keterampilan

ABSTRAK	Melihat Mendengar Mencermati Menyimak	Mempertanya kan Mengkritisi Mendiskusikan Mengidentifikasi masalah Merumuskan masalah Menyusun hipotesis	Mengumpulkan data/informasi Mencatat Menyalin Menyadur Mengutip Merangkum Mengidentifikasi Menjawab	Mengolah data Mengelompokkan Membuat pernyataan korelasi Menegaskan Menyimpulkan	Mempresentasikan Menyampaikan laporan lisan Menceritakan Menyaji melalui website/ blog	Membuat ide/ gagasan Mendesain Merekomendasikan Mengusulkan Menakar Memprediksi Menilai
	KONKRIT	Memegang Melihat Mencicipi Mendengar Membaca	Membuat pertanyaan Mempertanya kan Mengajukan pertanyaan	Menirukan Menghidupkan/ mematikan Mengoperasikan/ menjalankan Merangkai Melakukan instruksi kerja <u>Melaksanakan percobaan</u> Mengukur Mengumpulkan data Menghitung	Mengelompokkan data Membuat table Mengolah data Membuat grafik/ diagram/ dll Menyusun persamaan regresi Menghitung error	<u>Menulis laporan</u> Menyusun bahan presentasi Mempresentasikan Membuat video laporan Menyusun gambar/ foto Mengupload video/ presentasi Menyaji melalui website/ blog Mengirim email laporan
	Mengamati	Menanya	Mencoba	Menalar	Menyaji	Mencipta

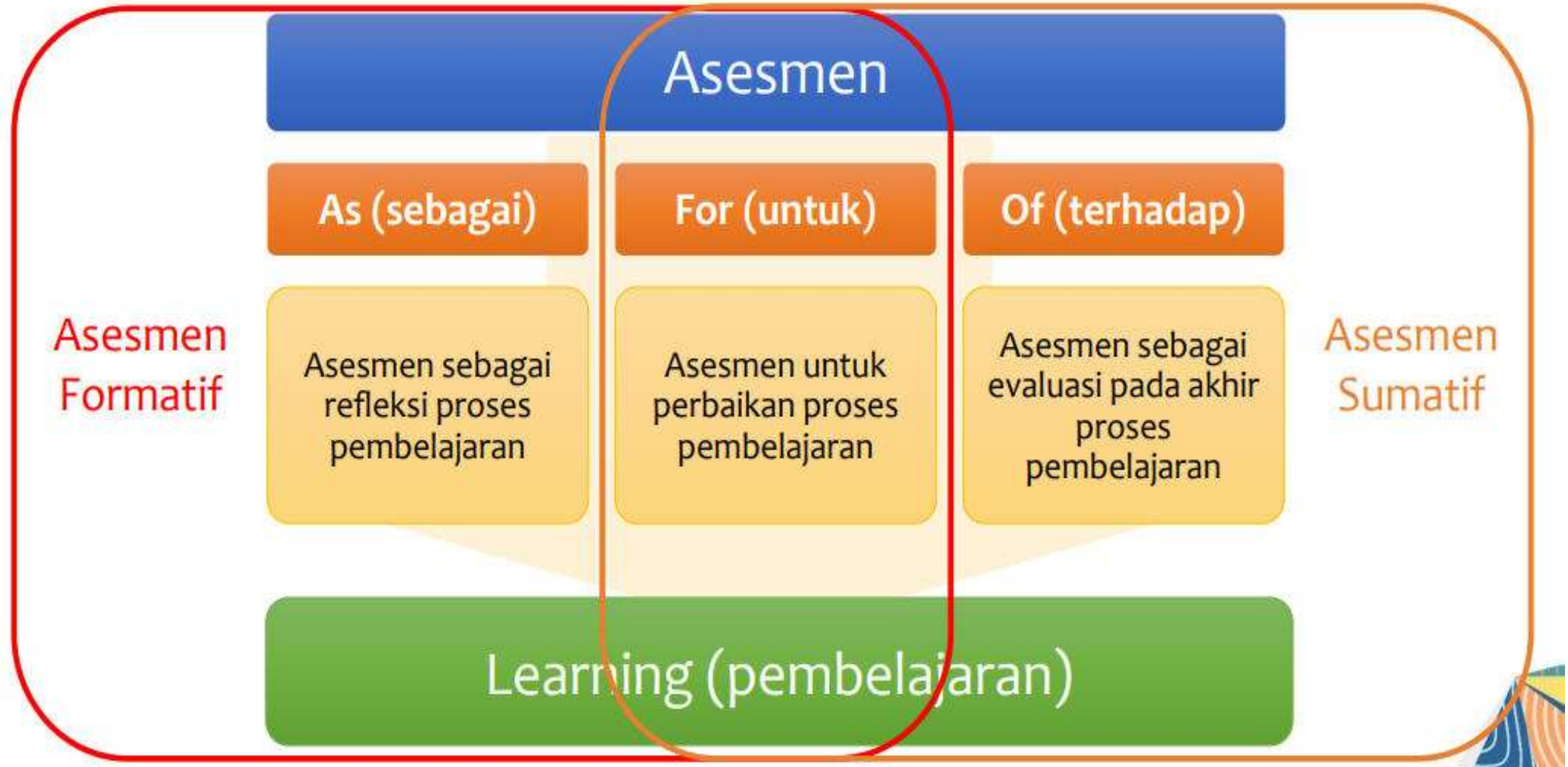
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI/HIGHER ORDER THINKING SKILLS/ HOTS



- Anderson dan Krathwohl (2001) yang melibatkan meliputi 6 (enam) tingkatan, yaitu mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta
- Dan dimensi pengetahuan meliputi faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif

HOTS merupakan pemikiran yang terjadi pada tingkat tinggi dalam suatu proses kognitif yaitu menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta

JENIS ASESSMEN



KONSEP ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF

Asesmen Formatif

- Metode evaluasi yang dilakukan untuk **evaluasi proses** pemahaman murid, kebutuhan pembelajaran, dan kemajuan akademik selama pembelajaran.
- Asesmen formatif memantau pembelajaran murid dan memberikan **umpan balik yang berkala, dan berkelanjutan**.
- Bagi murid, asesmen formatif berfungsi membantu murid mengidentifikasi kekuatan dan aspek yang perlu dikembangkan.
- Bagi guru dan sekolah, asesmen formatif berfungsi memberikan informasi mengenai tantangan apa saja yang dihadapi murid dalam proses pembelajaran proyek sehingga dukungan yang memadai dapat diberikan.
- Asesmen formatif dapat diberikan oleh guru, teman, atau diri sendiri.

Asesmen Sumatif

- Metode evaluasi yang dilakukan di **akhir pembelajaran**.
- Asesmen sumatif seringkali memiliki taruhan tinggi karena berpengaruh terhadap nilai akhir murid sehingga sering diprioritaskan murid daripada asesmen formatif.
- Umpan balik dari asesmen hasil akhir ini (sumatif) dapat digunakan untuk mengukur perkembangan murid untuk memandu guru dan sekolah merancang aktivitas mereka untuk proyek berikutnya.



PPA Penilaian Pembelajaran pada PKBM Kurikulum 2013

INSTRUMEN

3.3. Pengawasan Pembelajaran

Ketersediaan dokumen pengawasan pembelajaran yang diselenggarakan PKBM atau Satuan PNF Sejenis yang memuat:

- materi dan pembelajaran;
- presensi siswa; dan
- presensi pendidik.

Dokumen pengawasan pembelajaran (manual dan/atau digital).

MANUAL

A. Deskripsi

Pengawasan pembelajaran dilaksanakan oleh kepala satuan PKBM/PKPPS/SKB/Satuan PNF Sejenis yang meliputi materi dan pembelajaran, presensi siswa, dan presensi pendidik

B. Cara Penilaian

Dokumen pengawasan pembelajaran dinyatakan memiliki nilai jika memuat:

- Materi dan pembelajaran
- Presensi siswa
- Presensi pendidik

INSTRUMEN

6.5. Pelaksanaan

Ketersediaan dokumen jumlah rombongan belajar/kelas dan peserta didik yang diselenggarakan PKBM atau Satuan PNF Sejenis, sebagaimana tabel berikut:

Program	Jumlah Rombongan Belajar/Kelas	Jumlah Peserta Didik
1. Paket A/Ula		
2. Paket B/Wustho		
3. Paket C/Ulya		
4. Kelompok Bermain		
5. Taman Penitipan Anak		
6. Satuan PAUD Sejenis		
7. Pendidikan Keaksaraan Dasar		
8. Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri		
9. Kursus dan Pelatihan		

Melakukan pemutakhiran data jumlah rombongan belajar/kelas dan peserta didik yang diselenggarakan pada Dapodik.

MANUAL

A. Deskripsi

Pelaksanaan pengelolaan satuan ditunjukkan dengan data mengenai jumlah peserta didik pada setiap rombongan belajar yang diselenggarakan PKBM/PKPPS/SKB/Satuan PNF Sejenis. Data jumlah peserta didik sesuai tabel yang telah disediakan dengan dilengkapi dokumen yang menunjukkan jumlah rombongan belajar.

B. Cara Penilaian

Dokumen pelaksanaan dinyatakan memiliki nilai jika sesuai dengan tabel yang ada di Dapodik.

INSTRUMEN

8.1. Dokumen Panduan/Pedoman Penilaian

Ketersediaan dokumen panduan/pedoman penilaian untuk semua jenis program pendidikan yang diselenggarakan PKBM atau Satuan PNF Sejenis.

Dokumen panduan/pedoman penilaian untuk setiap program yang diselenggarakan

MANUAL

A. Deskripsi

Satuan PKBM/PKPPS/SKB/Satuan PNF Sejenis memiliki panduan/pedoman penilaian sesuai dengan program yang diselenggarakan.

B. Cara Penilaian

Dokumen dinyatakan memiliki nilai apabila tersedia panduan/pedoman penilaian pada setiap program yang diselenggarakan:

- Pendidikan Kesetaraan
- Pendidikan Anak Usia Dini
- Pendidikan Kursus dan Pelatihan
- PNF Lainnya

INSTRUMEN

8.2. Pelaksanaan Penilaian

Ketersediaan dokumen penilaian/asesmen yang digunakan PKBM atau Satuan PNF Sejenis yang meliputi:

- a. penilaian berkala; dan
- b. penilaian akhir program

Dokumen pelaksanaan penilaian

MANUAL

A. Deskripsi

Dokumen penilaian/asesmen memuat penilaian berkala dan penilaian akhir program yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan untuk seluruh program yang ada di PKBM/PKPPS/SKB/Satuan PNF Sejenis.

B. Cara Penilaian

Dokumen pelaksanaan penilaian/asesmen dinyatakan memiliki nilai jika memuat:

- Penilaian berkala
- Penilaian akhir program

INSTRUMEN

8.3. Data Peserta Didik yang Terdaftar dan Selesai Mengikuti Pembelajaran

Ketersediaan data peserta didik setiap program di PKBM atau Satuan PNF Sejenis yang terdaftar dan selesai mengikuti pembelajaran/lulus ujian akhir/uji kompetensi sebagaimana tabel berikut:

Program	Tahun Berjalan		Tahun Sebelumnya		2 Tahun Sebelumnya	
	Daftar	Lulus	Daftar	Lulus	Daftar	Lulus
1. Paket A/Ula						
2. Paket B/Wustho						
3. Paket C/Ulya						
4. Kelompok Bermain						
5. Taman Penitipan Anak						
6. Satuan PAUD Sejenis						
7. Pendidikan Keaksaraan Dasar						
8. Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri						
9. Kursus dan Pelatihan						

Melakukan pemutakhiran data peserta didik setiap program di PKBM atau Satuan PNF Sejenis yang terdaftar dan selesai mengikuti pembelajaran/ lulus ujian akhir/uji kompetensi pada Dapodik.

MANUAL

A. Deskripsi

Data peserta didik pada PKBM/PKPPS/SKB/Satuan PNF Sejenis yang terdaftar dan selesai mengikuti pembelajaran/lulus ujian akhir/uji kompetensi pada satuan pendidikan.

B. Cara Penilaian

Dokumen dinyatakan memiliki nilai jika sesuai dengan tabel yang ada di Dapodik.

IPV Penilaian Pembelajaran pada PKBM Kurikulum 2013

INSTRUMEN

1. Lulusan berkompeten dan memiliki pengalaman belajar yang bermakna

MANUAL

Indikator:

Lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis berkompeten dan terbukti memiliki pengalaman belajar yang bermakna. Belajar yang bermakna yaitu media untuk mengantarkan peserta didik berkembang dengan indikator dapat:

- Melanjutkan pendidikan pada jenjang berikutnya
- Bekerja sebagai pegawai pemerintah atau swasta
- Berwirausaha atau menjadi pengusaha (enterpreneur)
- Menjadi profesional yang berorientasi pada SKL satuan

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, dan alumni tentang kompetensi lulusan dari satuan.
- 2) Melakukan telaah dokumen hasil pelacakan lulusan untuk pendalaman data berkaitan dengan kompetensi lulusan.

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.	Pendalaman Dokumen PPA	
2.	Dokumen Alumni	
3.	Dokumentasi kegiatan	

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara			
		Pimpinan	Tutor/ Pendidik	Alumni 1	Alumni 2
1.	Bagaimana profil lulusan satuan?				
2.	Apa saja yang dilakukan lulusan setelah menyelesaikan belajar?				
3.	Bagaimana pembelajaran yang diperoleh dari satuan?				

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
 - 2) Wawancara :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

3. Mampu mempromosikan hasil karya

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki kepercayaan diri untuk mempromosikan hasil karya yang ditunjukkan dengan adanya:

- Karyanya dikenal masyarakat
- Karyanya menjadi rujukan
- Karyanya dikenal berbagai media sosial

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan karya yang telah dibuat oleh lulusan satuan. Dokumen juga dapat diperoleh juga dari media sosial, website, dan lainnya
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang kompetensi lulusan dari satuan.
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik yang sedang belajar untuk menganalisis pengembangan life skill yang diperoleh, serta terhadap satuan dan lingkungan.

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
 - 2) Wawancara :
 - 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

5. Memiliki wawasan kebangsaan

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki wawasan kebangsaan yang ditunjukkan dengan kecintaan dan kebanggaan pada:

- Budaya nasional
- Merayakan hari-hari besar nasional
- Keragaman budaya lokal

Teknis Pengisian Instrumen:

Definisi

Wawasan kebangsaan dapat ditunjukkan dengan sikap bangga berwarga negara Indonesia, berbudaya nasional, berbudaya lokal, dan mengekspresikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan aktivitas yang telah atau sedang dilakukan peserta didik yang menunjukkan pada kemampuan literasi budaya dan kewarganegaraan
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang aktivitas yang telah atau sedang dilakukan peserta didik yang menunjukkan pada kemampuan literasi budaya dan kewarganegaraan
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk menganalisis aktivitas yang sedang dilakukan peserta didik yang menunjukkan pada kemampuan literasi budaya dan kewarganegaraan.

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
 - 2) Wawancara :
 - 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

6. Memiliki kecakapan hidup sesuai dengan potensi lingkungan

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki kecakapan hidup sesuai dengan potensi lingkungan yang ditunjukkan dengan kemampuan:

- Hidup harmoni sesuai dengan potensi alam sekitar
- Hidup harmoni sesuai dengan lingkungan sosial masyarakat
- Menjadikan sumber daya lingkungan sebagai modal bekerja
- Kreatif merespon tantangan yang ada di lingkungan sekitar

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan aktivitas yang telah atau sedang dilakukan peserta didik yang menunjukkan perilaku dan sikap yang memiliki keterampilan hidup sesuai dengan kebutuhan dan unggulan lingkungannya
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang aktivitas menunjukkan perilaku dan sikap yang memiliki keterampilan hidup sesuai dengan kebutuhan dan unggulan lingkungannya
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk menganalisis aktivitas yang menunjukkan perilaku dan sikap yang memiliki keterampilan hidup sesuai dengan kebutuhan dan unggulan lingkungannya

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
- 2) Wawancara :
- 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

7. Memiliki karya sesuai bakat dan minat peserta didik/lulusan

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM Satuan PNF Sejenis memiliki karya sesuai bakat dan minat yang ditunjukkan dengan:

- Hasil karya sendiri sesuai bakat dan minat peserta didik
- Hasil karya bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan aktivitas yang telah atau sedang dilakukan yang menunjukkan peserta didik dapat mengembangkan diri untuk menghasilkan karya sesuai dengan bakat dan minat
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang aktivitas yang menunjukkan peserta didik dapat mengembangkan diri untuk menghasilkan karya sesuai dengan bakat dan minat
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk menganalisis aktivitas yang menunjukkan peserta didik dapat mengembangkan diri untuk menghasilkan karya sesuai dengan bakat dan minat

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
 - 2) Wawancara :
 - 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

8. Memiliki keterampilan berkolaborasi

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki keterampilan berkolaborasi yang ditunjukkan dengan:

- Berkontribusi aktif
- Bekerja secara produktif
- Sikap fleksibel dan mudah berkompromi
- Tanggung jawab
- Sikap menghargai

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yangi berkaitan dengan aktivitas yang telah atau sedang dilakukan yang menunjukkan perilaku dan sikap keterampilan berkolaborasi dalam berbagai aktivitas
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang aktivitas menunjukkan perilaku dan sikap keterampilan berkolaborasi dalam berbagai aktivitas
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk menganalisis aktivitas yang menunjukkan perilaku dan sikap keterampilan berkolaborasi dalam berbagai aktivitas

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara			
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni
1.					
2.					

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
- 2) Wawancara :
- 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

9. Memiliki kemampuan berkomunikasi

MANUAL

Indikator:

Peserta didik/lulusan PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki kemampuan berkomunikasi yang ditunjukkan dengan keterampilan:

- Berkomunikasi secara lisan
- Berkomunikasi secara tulis
- Berinteraksi dengan lingkungan sosial
- Menyampaikan gagasan melalui berbagai media

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan aktivitas yang telah atau sedang dilakukan yang menunjukkan keterampilan berinteraksi baik verbal maupun non-verbal, komunikasi lisan atau tulisan
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang aktivitas menunjukkan keterampilan berinteraksi baik verbal maupun non-verbal, komunikasi lisan atau tulisan
- 3) Melakukan observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajarnya untuk menganalisis aktivitas yang menunjukkan keterampilan berinteraksi baik verbal maupun non-verbal, komunikasi lisan atau tulisan

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
- 2) Wawancara :
- 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

INSTRUMEN

11. Menghasilkan produk/karya yang bermanfaat bagi masyarakat

MANUAL

Indikator:

PKBM atau Satuan PNF Sejenis memiliki produk/karya yang bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang ditunjukkan dengan:

- Produk/karya yang dihasilkan lebih dari satu jenis
- Produk/karya yang dihasilkan digunakan masyarakat
- Produk/karya yang dihasilkan memberikan keuntungan finansial
- Produk/karya yang dihasilkan menjadi percontohan
- Produk/karya bermanfaat untuk pemberdayaan masyarakat

Pembuktian Kinerja:

- 1) Melakukan telaah dokumen yang berkaitan dengan produk yang menjadi karya bermanfaat/bermakna bagi masyarakat
- 2) Melakukan wawancara dengan pimpinan, pengelola, tutor/pendidik, peserta didik, alumni, komite (paguyuban masyarakat), dan perwakilan masyarakat sekitar satuan tentang produk yang menjadi karya bermanfaat/bermakna bagi masyarakat
- 3) Melakukan observasi terhadap satuan untuk menganalisis produk hasil pembelajaran menjadi karya yang bermanfaat/bermakna bagi masyarakat

Petunjuk Telaah Dokumen:

No.	Nama Dokumen	Hasil Telaah
1.		
2.		
3.		

Petunjuk Teknik Wawancara:

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara				
		Pimpinan	Komite dan Perwakilan Masyarakat	Tutor/Pendidik	Alumni	Peserta Didik
1.						
2.						

Petunjuk Observasi:

No.	Hal yang Diobservasi	Deskripsi Hasil Observasi
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Penilaian:

Berdasarkan pertimbangan hasil:

- 1) Telaah dokumen :
- 2) Wawancara :
- 3) Observasi :
- Butir ini memperoleh skor :
- Catatan butir ini adalah :

Diskusi dari sharing kita semua

<https://docs.google.com/document/d/1phrrF7SUpapwBRsKxbnlCttlGAKbobSM4NUG0B36jP0/edit?usp=sharing>

TERIMA KASIH



info@banpaudpnf.or.id



0812-9276-5586



[@banpaudpnf](https://www.instagram.com/banpaudpnf)



<https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id>



BADAN AKREDITASI NASIONAL

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

Komplek Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemdikbud

Gedung F Lantai 2 Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Telepon: (021) 7658424, Faksimili: (021) 7698141