



PENILAIAN PROGRAM PAUD PADA PKBM



SISPENA

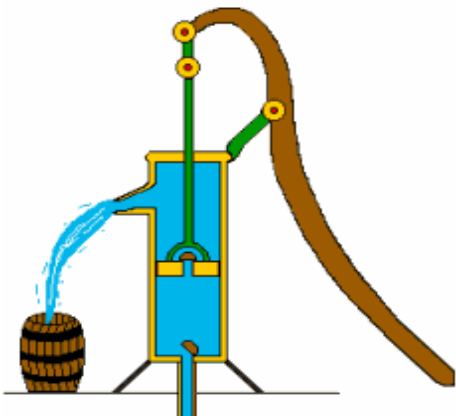


“Tumbuh kembang anak berlangsung dengan unik, karena setiap organ tubuh anak mempunyai pola pertumbuhan yang berbeda dengan kecepatan yang tidak sama pada setiap tahapan usianya.



TUJUAN KURIKULUM 2013 PAUD

...mendorong perkembangan peserta didik sehingga mempunyai kesiapan untuk menempuh jenjang pendidikan selanjutnya



STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PERTUMBUHAN ANAK

merupakan pertambahan berat dan tinggi badan yang mencerminkan kondisi kesehatan dan gizi yang mengacu pada panduan pertumbuhan anak dan dipantau menggunakan instrumen yang dikembangkan oleh Kementerian Kesehatan yang meliputi Kartu Menuju Sehat (KMS), Tabel BB/TB, dan alat ukur lingkar kepala.

PERKEMBANGAN ANAK

merupakan integrasi dari perkembangan aspek **nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, dan sosial-emosional, serta seni.**

perubahan perilaku yang berkesinambungan dan terintegrasi dari faktor genetik dan lingkungan serta meningkat secara individual baik kuantitatif maupun kualitatif.

PEMBAGIAN PROGRAM PENGEMBANGAN DENGAN KOMPETENSI DASAR

PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
NAM	1.1 – 1.2 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2
FSK	2.1 – 3.3 – 4.3 – 3.4 – 4.4
KOG	2.2 – 2.3 – 3.5 – 4.5 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.8 – 4.8 – 3.9 – 4.9
BHS	2.14 – 3.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12
SOSEM	2.5 – 2.6 – 2.7 – 2.8 – 2.9 – 2.10 - 2.11 – 2.12 – 3.13 – 4.13 – 3.14 – 4.14
SENI	2.4 – 3.15 – 4.15

Penilaian adalah
PROSES
mengumpulkan dan
menafsirkan berbagai
informasi secara
sistematis, terukur,
berkelanjutan,
menyeluruh tentang
tumbuh kembang yang
telah dicapai peserta
didik selama kurun
waktu tertentu



KETERKAITAN STPPA, KD, KI DAN INDIKATOR



*Penilaian dilakukan oleh
pendidik dengan
menggunakan
Pendekatan Otentik
(Authentic Assessment)*

**Pendidik yang memahami perkembangan anak
menjadi syarat mutlak untuk sebuah penilaian yang
otentik**

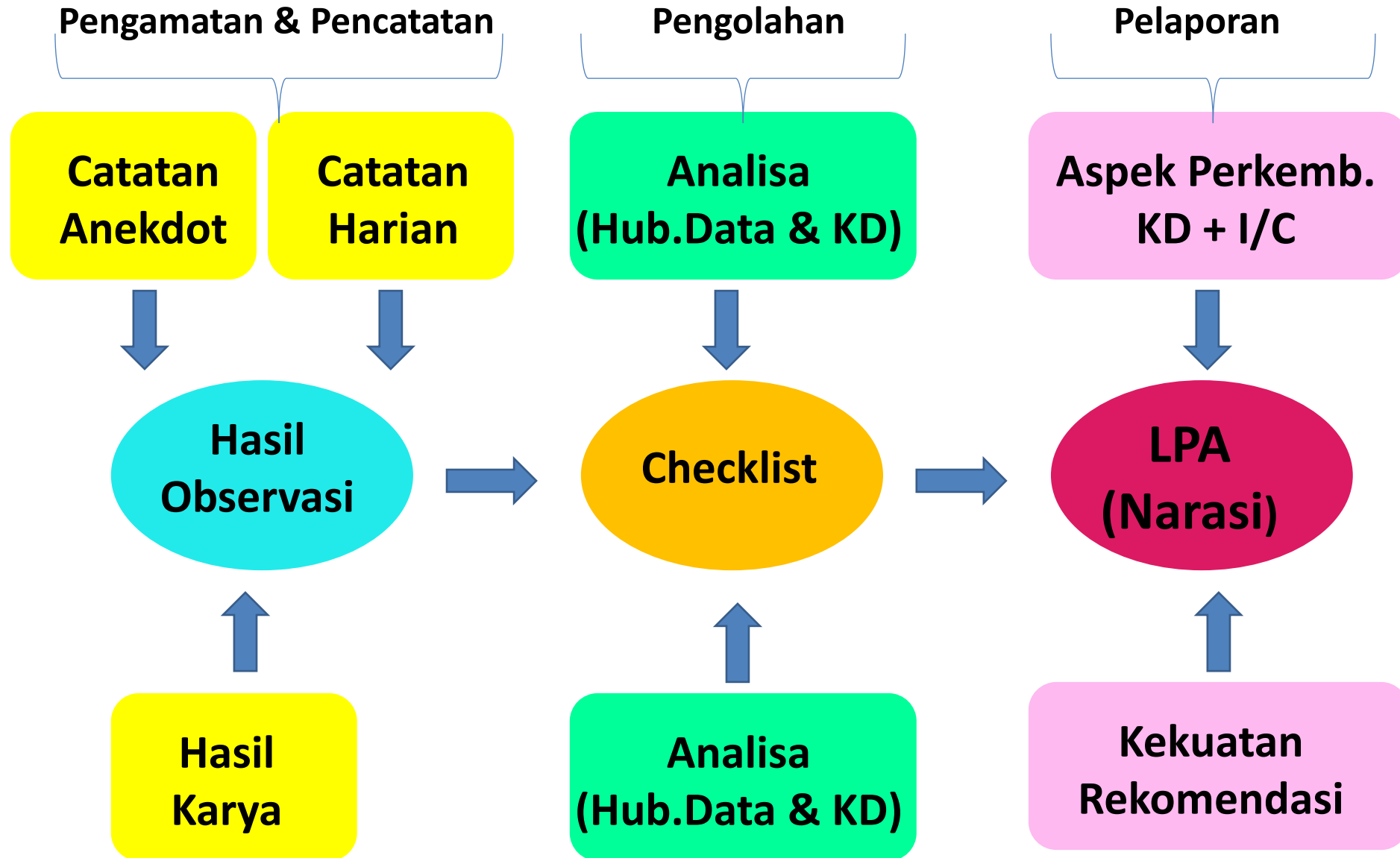


- Penilaian Otentik berhubungan dengan kondisi nyata dan dalam konteks yang bermakna.
- Penilaian Otentik dilakukan pada saat anak terlibat dalam kegiatan bermain (tugas) secara mandiri atau bersama anak lain.

TAHAP PENILAIAN MENCAKUP :



BAGAN PROSES PENILAIAN



Ada Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu:

BB	Artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
MB	Artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH	Artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB	Artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

CONTOH FORMAT PENILAIAN BULANAN


Tanggal: Kelompok:.....

KI	KD	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	Mengenal sebagai ciptaan Tuhan	Hanin, Bintang.	Tio, Ade, ..		
Sikap sosial	Perilaku sehat.				
Pengetahuan	Memahami konsep warna, dan ukuran				
	Mengenal bilangan				
	Mengenal kosa kata				
Keterampilan	Keterampilan motorik kasar dan halus				
	Bercerita tentang ikan				
	Menggunakan teknologi sederhana (memancing)				

CONTOH PENGISIAN FORMAT PENILAIAN BULANAN

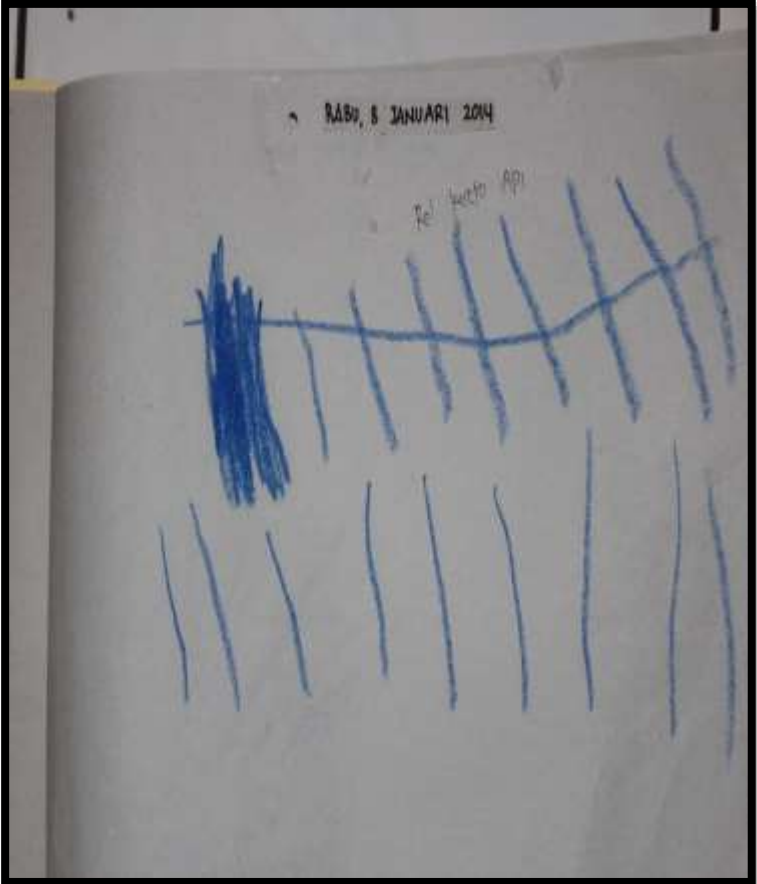
Nama : Nino

Usia : : 4,5 tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
<p>Tanggal: 1 Juli 2020</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Huruf-huruf belum terangkai <input type="checkbox"/> Gambar kepala, tangan dan kaki tanpa badan <input type="checkbox"/> Warna biru, hijau, dan merah <input type="checkbox"/> Gambar mama, papa, anak, dan adik (berdasarkan cerita anak) <input type="checkbox"/> anak, dan adik (berdasarkan cerita anak) <input type="checkbox"/> Beberapa bentuk lingkaran dan garis 	<p>3.12 Menuliskan huruf-huruf</p> <p>.3.3 Mengenal anggota tubuh dan koordinasi tangan mata</p> <p>3.6 Mengenal dan membedakan warna</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (anggota keluarga)</p>

Nama : Nino

Usia : : 4,5 tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ol style="list-style-type: none">1) Garis lurus vertikal diulang berjajar2) Garis lurus ditarik horizontal secara terkontrol3) Penebalan garis pada ujung gambar kedua4) "Ini rel kereta api"	

Nama : Faisal

Usia : 5 tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan 5 warna ▪ Warna ditumpuk di atas warna; daerah diwarnai secara hati-hati ▪ “Mau pergi ke rumah eyang” ▪ “Lewati sawah, gunung-gunung kecil, jalannya naik turun” ▪ “Ada matahari tapi aku tidak kepanasan” ▪ Aku dan Dara ikut mama papa di mobil 	

Berdasarkan dokumen foto-foto dan video yang dikirimkan oleh orangtua, guru dapat mendokumentasikan perkembangan anak. Berikut cara yang dapat dilakukan guru dalam mendokumentasikan penilaian hasil karya anak:

Contoh Format Penilaian Hasil Karya Anak dan Video Kegiatan Anak:

HASIL KARYA dan VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR
	<ul style="list-style-type: none"> Foto gambar Karel: Gambar menyerupai kepala, tangan, kaki, dan badan Warna merah dan biru, Huruf-huruf terangkai 	<p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh dan koordinasi tangan mata (BSH) (fisik motorik)</p> <p>3.6-4.6; Mengenal benda disekitar dan mengelompokanya (BSH) (kognitif)</p> <p>3.12-4.12; menuliskan huruf-huruf (BSH (Bahasa)).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Foto Putri sedang menyusun 5 cangkir dipasangkan dengan alasnya. 	<p>3.3-4-3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (BSH)</p> <p>3.6-4-6 Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain (BSB).</p> <p>2.5. Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap percaya diri (BSH).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Foto Putra sedang menyiram tanaman 	<p>3.8-4-8. Mengenal lingkungan alam dan melakukan kegiatan berkaitan dengan lingkungan alam. (BSH) (Kognitif)</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (BSH) (social emosional).</p> <p>3.3-4.3 3.3-4-3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (BSH) (fisik motoric).</p>

Untuk lebih jelasnya, silahkan guru melihat pada contoh berikut :

FORMAT BULANAN HASIL BELAJAR ANAK

Nama : Karel

Bulan : April 2020

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Video Kegiatan Anak	Hasil Karya	Hasil Akhir
NAM	1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri	MB	MB	MB
	3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi	BSH	BSH	BSH
	3.4-4.4 Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	BSH	BSH	BSH
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap percaya diri	BSH	BSH	BSH
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda dengan mengkompakan benda di lingkungannya	MB	BSH	BSH
	3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi	BSH	BSH	BSH
	3.8-4.8 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab	BSH	BSH	BSH
Bahasa	2.14 Terbiasa ramah menyapa siapapun	BSH	BSH	BSH
	3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang banyak	BSH	BSH	BSH
	3.11-4.11 Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai dalam berkomunikasi	MB	BSH	BSH
	3.12-4.12 Menulis huruf-huruf dan namanya sendiri	MB	MB	MB

Berikut adalah contoh rangkuman data pada Format Akhir Semester

FORMAT PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN ...

Nama:.....-

Usia:....

Program Pengembangan	KD dan Indikator	Simpulan Bin 1	Simpulan Bin 2	Simpulan Bin 3	Simpulan Bin 4	Simpulan Bin 5	Simpulan Bin 6	Simpulan Umum
NAM	1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
	3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi							
	3.4-4.4 Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat							
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap percaya diri							
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda dengan mengelompokkan benda di lingkungannya							
	3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi							
	3.9-4.3 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab							
Bahasa	2.14 Terbiasa ramah menyapa siapapun							
	3.10-4.10 Mencertakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang banyak							
	3.11-4.11 Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai dalam berkomunikasi							
	3.12-4.12 Menulis huruf-huruf dan namanya sendiri							
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya							

CONTOH:

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK SEMESTER TAHUN AJARAN 2019/2020

Nama: Karel

Tanggal Lahir: 11 Juni 2015

Pendahuluan

Mengikuti perkembangan Ananda pada awal tahun ajaran baru ini, sungguh merupakan pengalaman yang menyenangkan. Kemandirian ananda semakin tampak ketika bermain. Ananda terlihat bersemangat dan ceria dalam melakukan kegiatan mainnya.

Perkembangan Nilai Agama dan Moral

Ananda Karel memiliki perilaku keagamaan dan moral yang berkembang sesuai harapan. Ia menunjukkan perilaku yang mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya. Ketika orangtua bertanya tentang siapa Pencipta tanaman dan binatang yang ada di lingkungan rumah, Ananda Karel dapat mengatakan bahwa Tuhan adalah Penciptanya. Ananda mampu memimpin doa sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan. Perilaku moral yang berkembang sesuai harapan ditunjukkan dengan berperilaku jujur dan menunjukkan perilaku sopan dalam perbuatan serta menghargai teman.

Perkembangan Fisik Motorik

Perkembangan motoric kasar Ananda berkembang sangat baik. Ia dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah. Pada perayaan peringatan hari kemerdekaan yang

lalu, Ananda berhasil memindahkan tiang bendera terbanyak dari satu tempat ke tempat lainnya dengan berlari cepat. Ia juga mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, dan kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan. Tangannya cukup kuat menopang badannya yang berayun di permainan panjat tali dengan posisi terbalik.

Perkembangan motorik halus ananda berkembang sangat baik. Ia dapat memanipulasi benda-benda kecil dengan kontrol seperti menggunting dan meronce serta mampu menggambar beberapa benda yang dikenalnya.

Tubuh ananda Karel sehat, ia selalu menghabiskan makanan yang disediakan Bundanya di rumah. Hanya untuk pembiasaan membuang sampah di tempatnya dan mengembalikan barang yang digunakan ke tempat semula, Ananda Karel masih perlu diingatkan. Kami berharap orangtua dapat membiasakan diri di rumah untuk dua hal tersebut, dan juga memberikan keteladanan di rumah.

Perkembangan Kognitif

Perkembangan kognitif Ananda berkembang sesuai harapan. Ia tetap berusaha melanjutkan tugas meskipun menghadapi kesulitan. Ia dapat mengenal benda-benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran, sifat, dan fungsi. Juga dapat mengenali benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain.

Karel juga dapat berpikir logis dengan baik yang ditunjukkan dengan kemampuan membandingkan konsep besar-kecil, banyak sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah antara benda satu dengan benda yang lainnya.

Perkembangan Bahasa

Ananda dapat memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif dan ekspresif. Ia dapat melaksanakan perintah sesuai aturan yang disampaikan. Ia dapat menjawab pertanyaan –pertanyaan yang

diajukan Ayah/Bunda, dan juga dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan yang sesuai ketika berkomunikasi. Bahkan ia dapat bertanya untuk memahami lebih mendalam.

Kemampuan keaksaraan Ananda berkembang sangat baik. Ia menunjukkan pengetahuan alphabet dengan mengenali dan menamai huruf-huruf, seperti nama diri dan beberapa nama teman dekatnya. Ketika bundanya memberikan kesempatan untuk menulis di batu Ananda Karel menulis namanya sendiri.

Perkembangan Sosial Emosional

Ananda dapat menunjukkan rasa percaya diri dan melakukan pekerjaan secara mandiri. Ananda dapat berbagi mainan dengan adiknya juga makanan yang dibawanya. Ia juga dapat bermain bersama teman, baik teman laki-laki atau perempuan. Fakta-fakta di atas menunjukkan bahwa kemampuan social-emosional Ananda berkembang sangat baik. Semoga kemampuan ini dapat terus dipertahankan.

Perkembangan Seni

Ananda senang mengeksplorasi dan mengekspresikan diri dengan karya seni. Ia kadang mengekspresikan diri dengan menyanyi atau menari mengikuti irama. Ekspresi wajah Ananda Karel sangat senang dan bersemangat.

Penutup

Pada umumnya pencapaian perkembangan Ananda hingga akhir semester ini berkembang sesuai harapan. Ananda dapat diberikan stimulasi dengan kegiatan main di rumah yang mengembangkan kemampuan keaksaraan Ananda lebih baik lagi.



Catatan Pertumbuhan Anak:

Berat badan:.....

Tinggi badan:

Surabaya, Juni 2019
Kepala Sekolah

Guru Wali

Nining Suprihatin, S. Psi.

Erna Handayani, S.Pd.

Kommentar Orangtua

.....
.....
.....
.....

Surabaya,

(Orangtua/Wali)

TERIMA KASIH



info@banpaudpnf.or.id



0812-9276-5586



[@banpaudpnf](https://www.instagram.com/banpaudpnf)



<https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id>



BADAN AKREDITASI NASIONAL

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

Komplek Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemdikbud

Gedung F Lantai 2 Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Telepon: (021) 7658424, Faksimili: (021) 7698141