



PENGELOLAAN PAUD BERKUALITAS

Oleh:
Dr. Irma Yuliantina, M.Pd.
Pelatihan Asesor LKP Peralihan
PAUD



SISPENA

Dr. Irma Yuliantina, M.Pd.

- Tugas utama : Dosen UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI
- Tugas tambahan : Sekretaris BAN PAUD DAN PNF
- Pengalaman pekerjaan :
 - Penyelenggara PAUD
 - Tim Penyusun Kurikulum 2013 PAUD
 - Tim Penyusun Diklat Berjenjang
 - Instruktur Nasional PAUD
 - Task Force World Bank
 - Tim Pengembang Program PAUD UNICEF Bogor-Kupang
- Alamat : Perumahan Titan Arum Blok C11 No 9, Kota
Kota Serang, Banten
- Nomor HP : 08128608675
- Email : irma_antina@yahoo.co.id





KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA

- Di dunia Internasional, kualitas pendidikan di Indonesia berada pada peringkat ke-64 dari 120 negara diseluruh dunia berdasarkan laporan tahunan UNESCO Education For All Global Monitoring Report 2012.
- Sedangkan berdasarkan Indeks Perkembangan Pendidikan untuk Semua (Education for All Development Index, EDI) Indonesia berada pada peringkat ke-57 dari 115 negara pada tahun 2015.
- Dalam laporan terbaru program pembangunan PBB tahun 2015, Indonesia menempati posisi 110 dari 187 negara dalam Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dengan angka 0,684.
- Indonesia masih tertinggal dari dua negara tetangga ASEAN yaitu Malaysia (peringkat 62) dan Singapura (peringkat 11).

PENDIDIKAN DALAM SDGs 2030

4. Pendidikan Berkualitas

Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua

4.2 Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar.

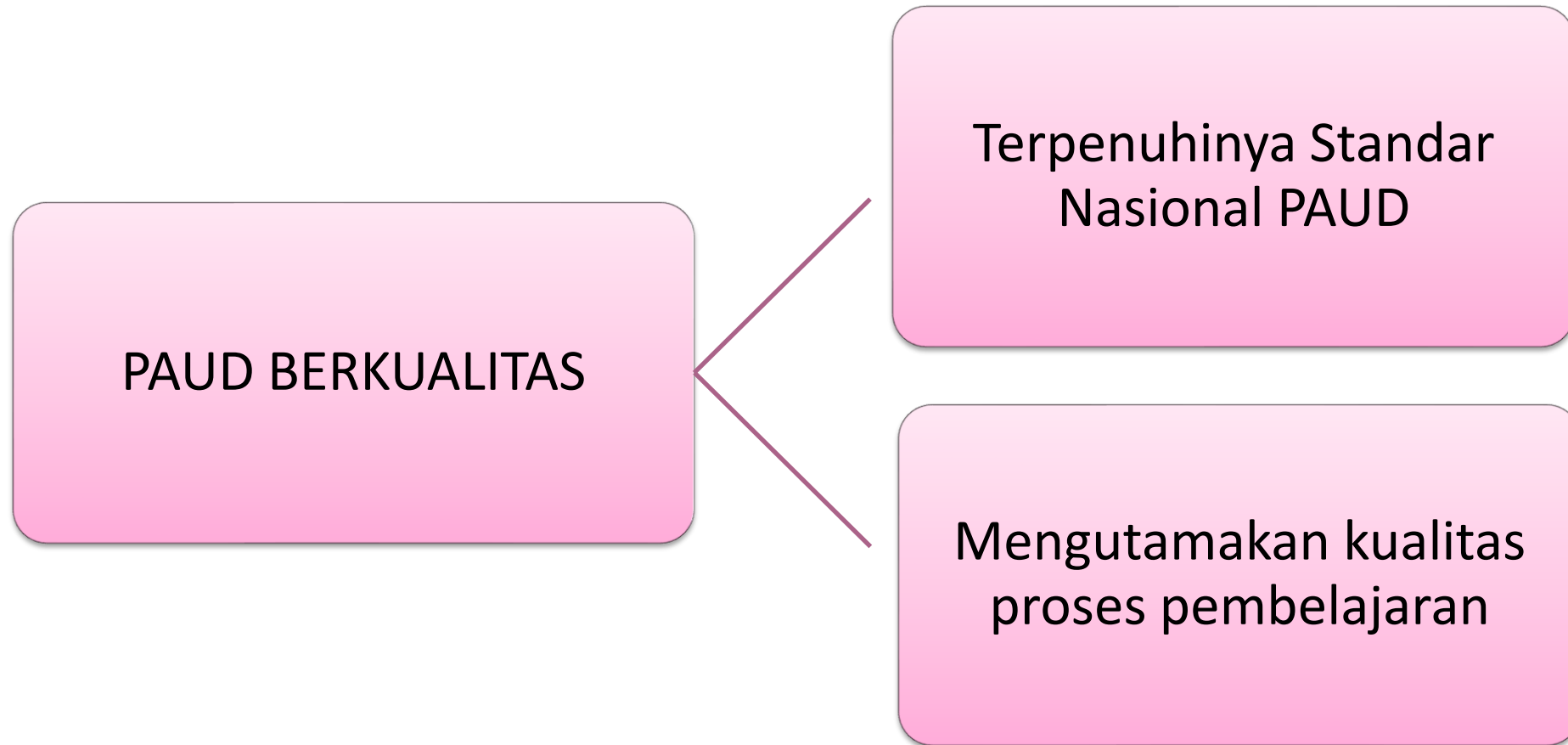


KONDISI PAUD SAAT INI

Baru 41 % satuan terkreditasi
Hanya 8,6 % memiliki akreditasi A.

48,3 % tenaga pendidik belum memiliki S1

Literasi dan numerasi diajarkan secara drilling



PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PAUD



Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini selanjutnya disebut **Standar PAUD** adalah **kriteria tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PAUD** di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

STANDAR NASIONAL PAUD (PERMENDIKBUD 137/2014)

STANDAR
1

Standar Tingkat Pencapaian
Perkembangan Anak Usia
Dini

STANDAR
2

Standar Isi

STANDAR
3

Standar Proses

STANDAR
4

Standar Penilaian

STANDAR
5

Standar Pendidik dan Tenaga
Kependidikan

STANDAR
6

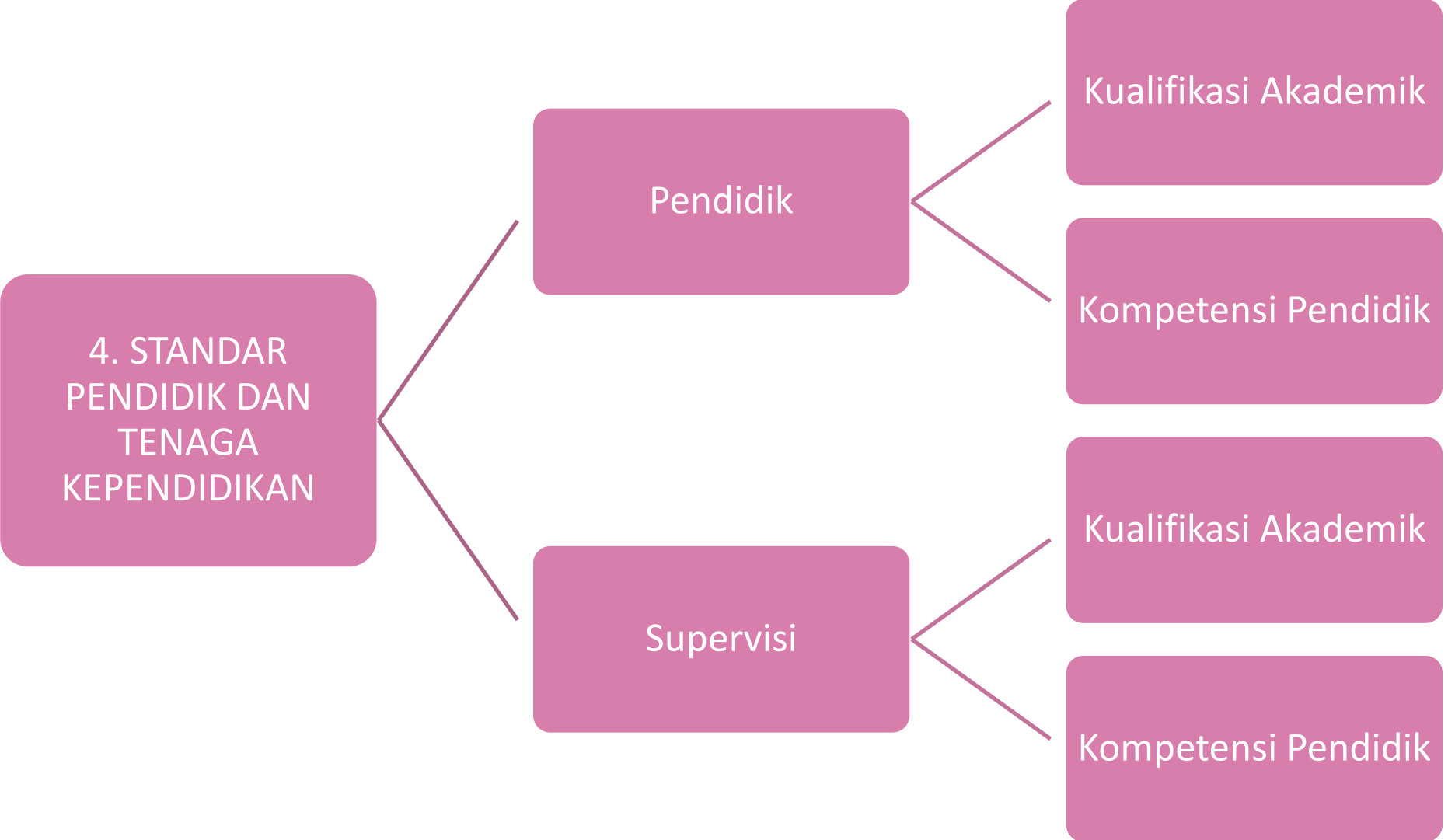
Standar Sarana dan
Prasarana

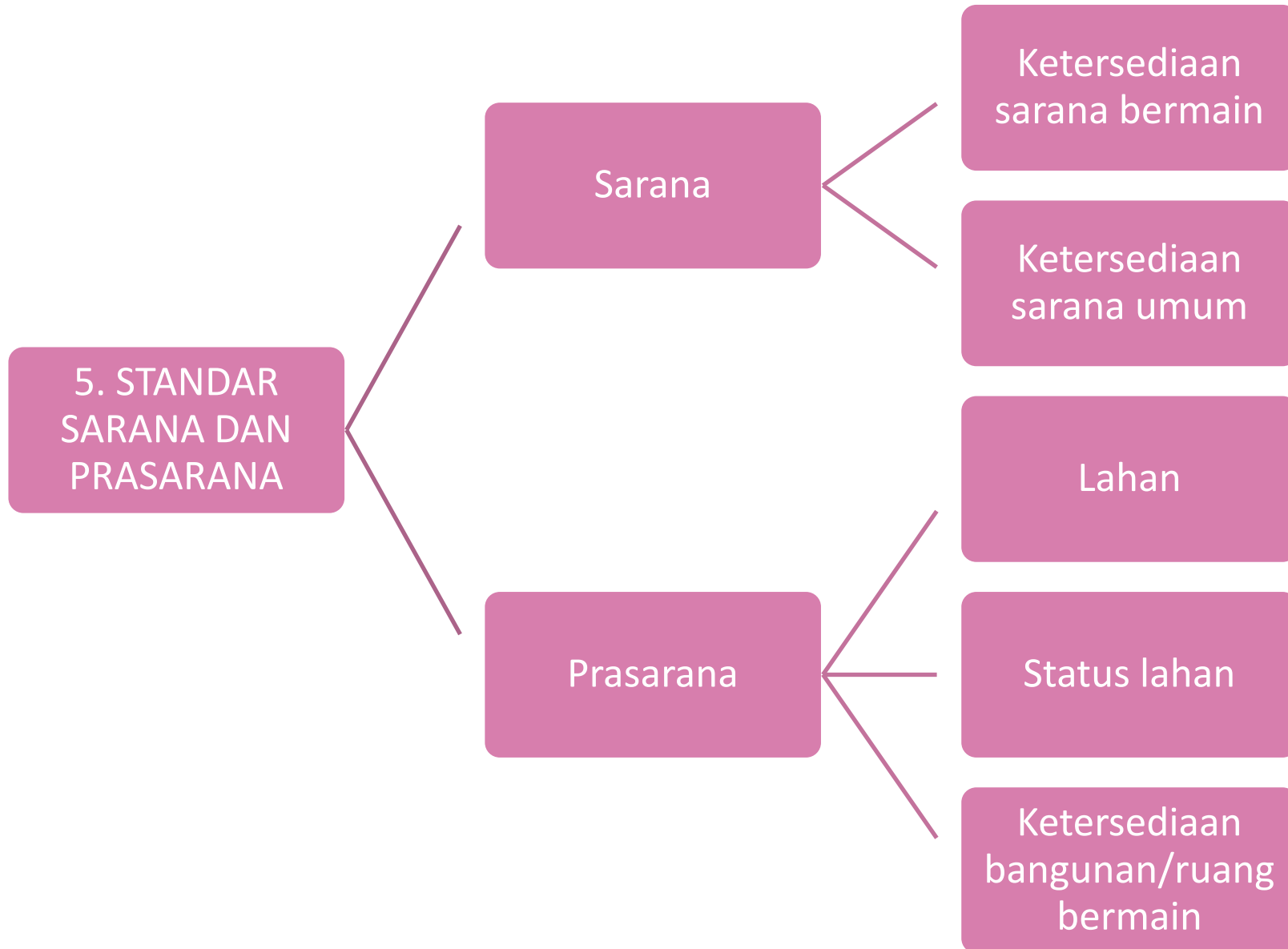
STANDAR
7

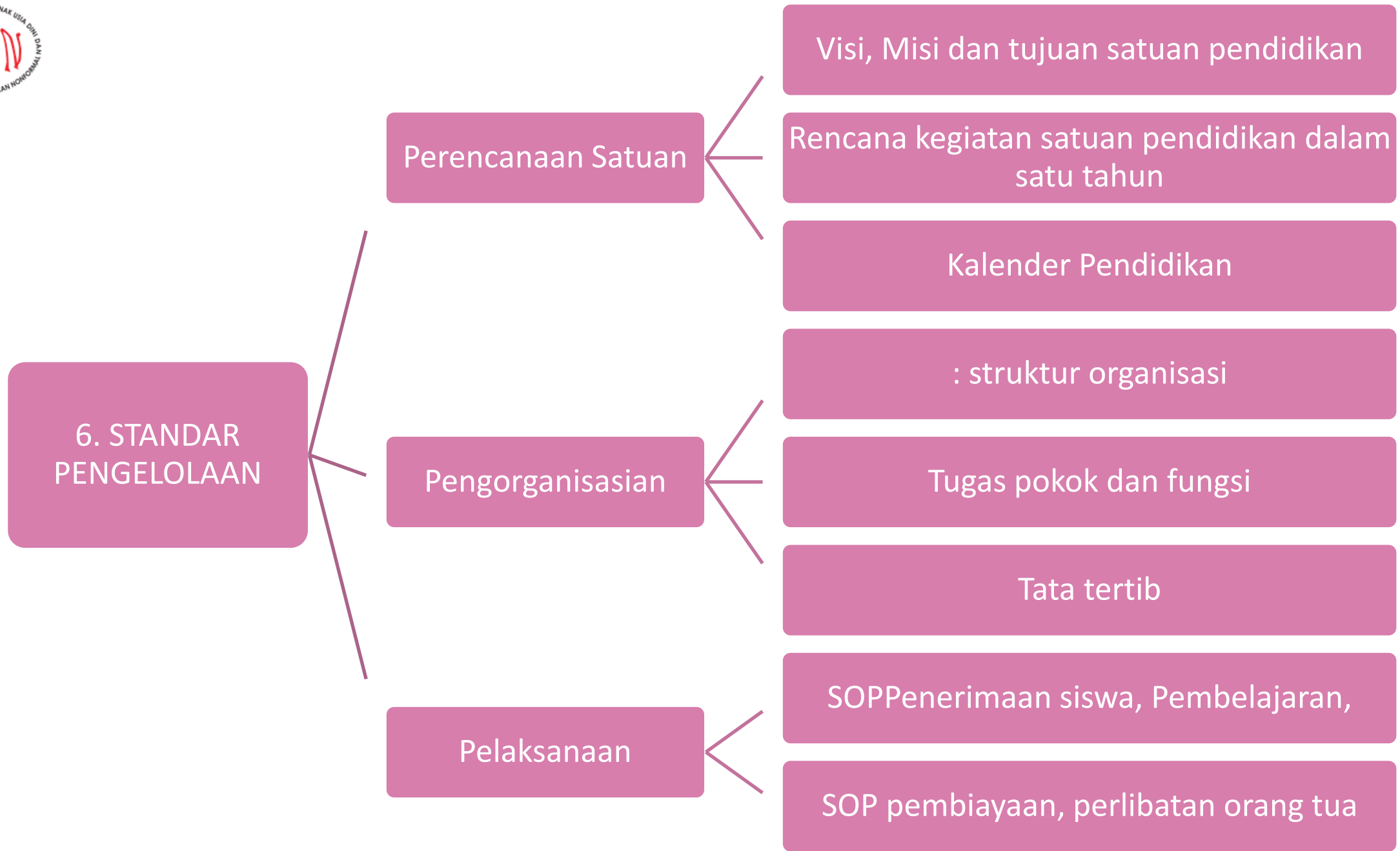
Standar Pengelolaan

STANDAR
8

Standar Pembiayaan







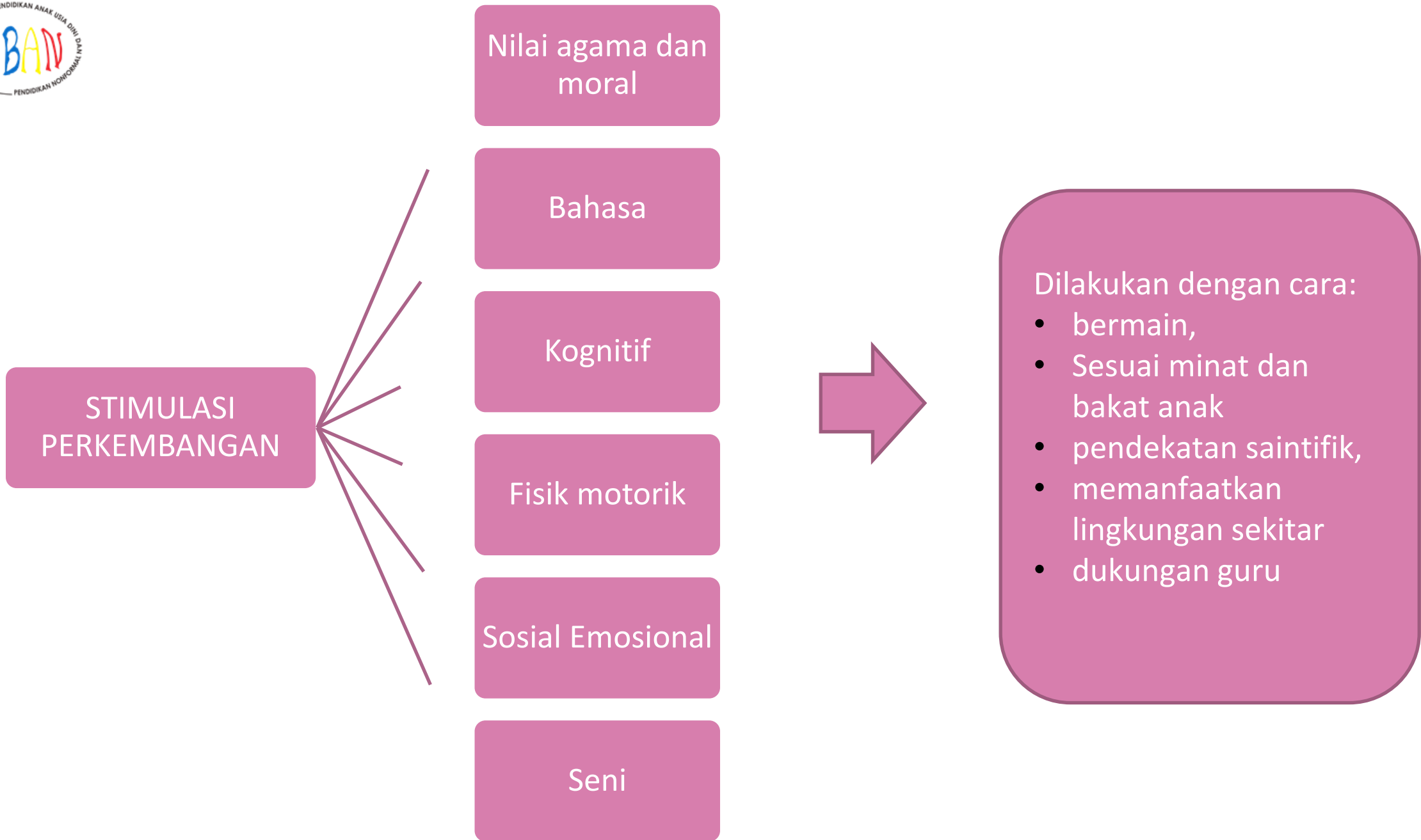


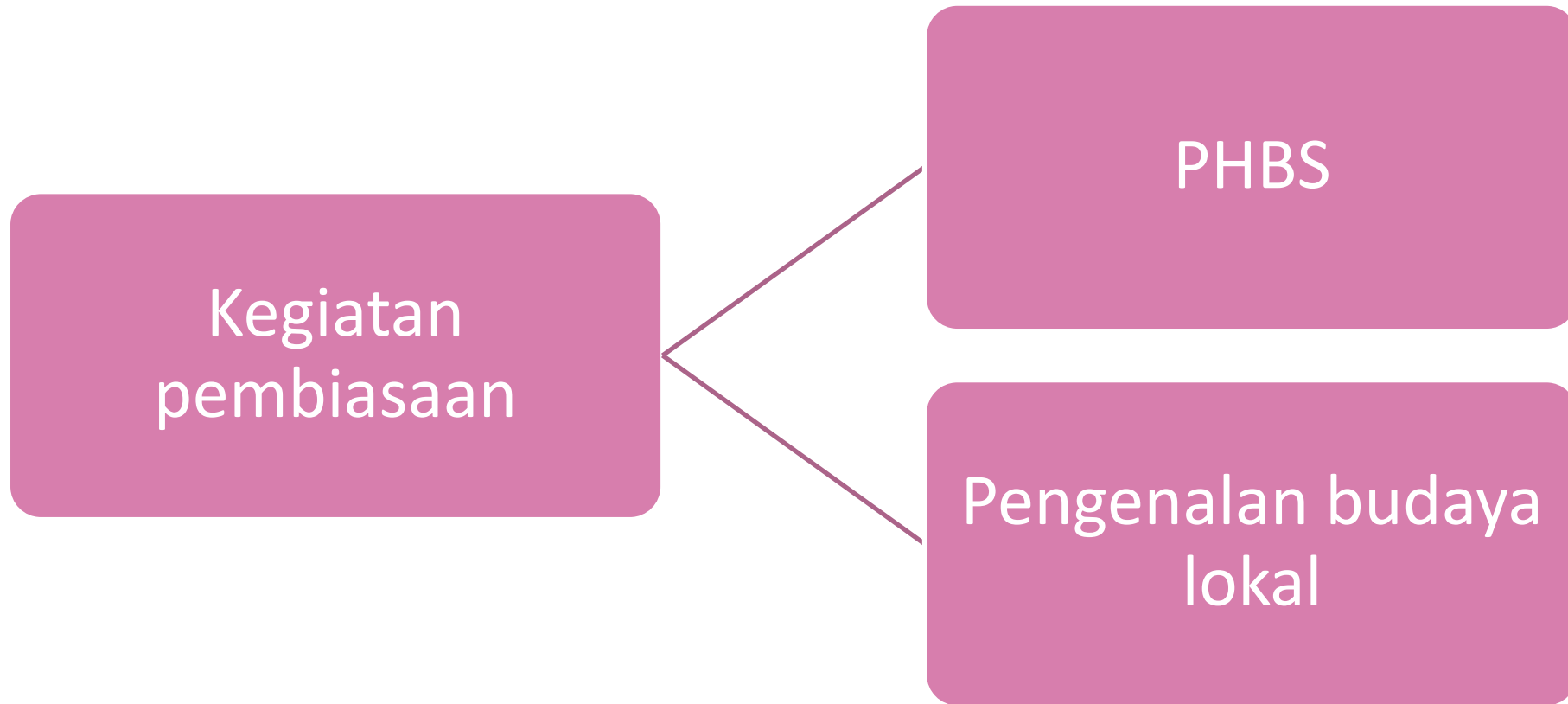


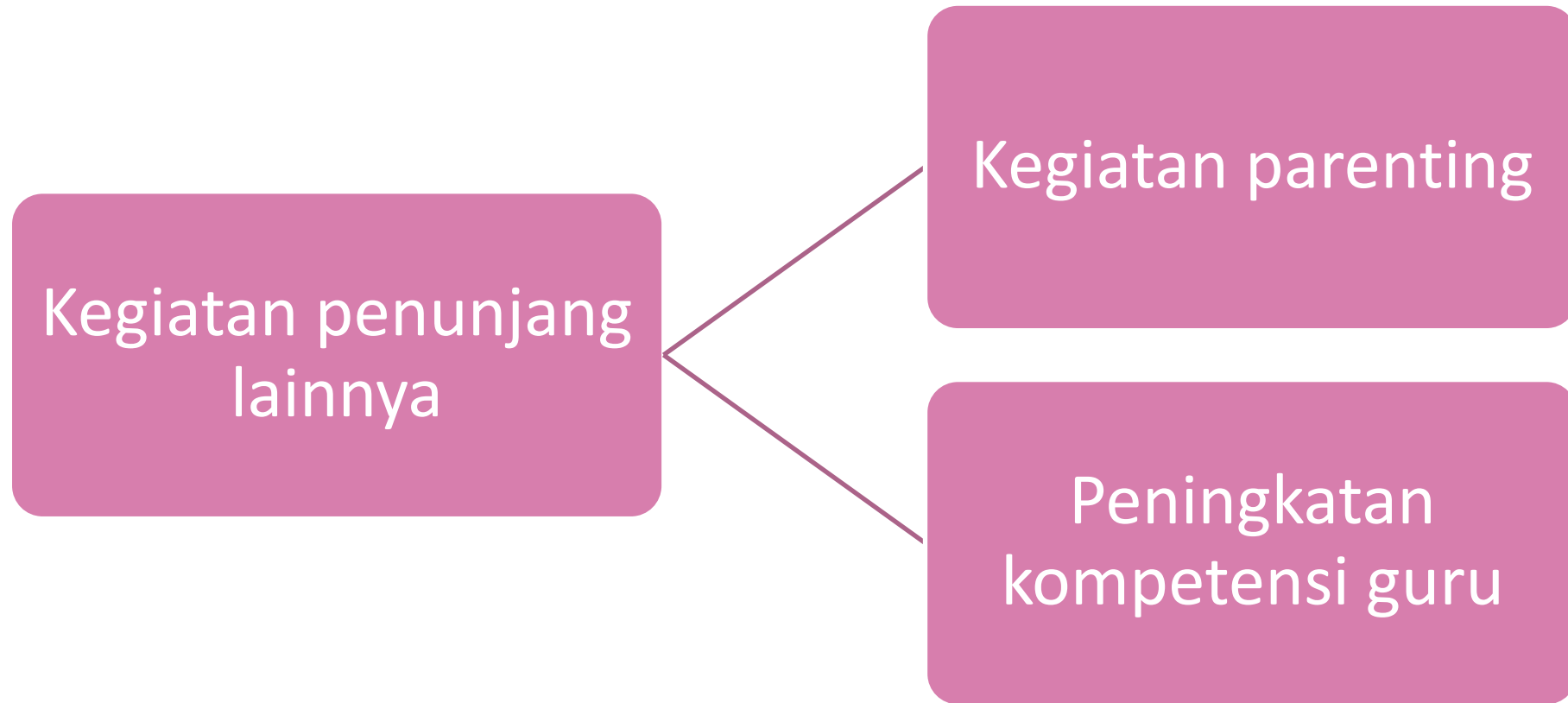
PAUD BERKUALITAS

Mengutamakan kualitas proses pembelajaran, kegiatan belajar kontekstual, memahami perbedaan starting point yang dimiliki satuan PAUD, dan berfokus pada kemampuan satuan untuk terus memantau peningkatan layanannya

**ANAK BERKEMBANG SECARA HOLISTIK
PROSES BELAJAR BERKUALITAS DAN BERMAKNA**








TERIMA KASIH

 info@banpaudpnf.or.id

 @banpaudpnf

 0812-9276-5586



BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

Komplek Direktorat Jenderal Dikdasmen Kemdikbud
Gedung F Lantai 2 Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
Telepon: (021) 7658424, Faksimili: (021) 7698141