



# KONSEP DASAR PENDIDIKAN NONFORMAL & PKBM



SISPENA



## KELEMBAGAAN

- ❑ Pendidikan Rakyat (Badan & Jawatan)
- ❑ Pendidikan Masyarakat
- ❑ Pendidikan Luar Sekolah
- ❑ Pendidikan Nonformal dan Informal (PNFI)
- ❑ PAUD



## KEILMUAN

- ❑ Pedagogiek Sosial
- ❑ Ilmu Pendidikan dan Pengembangan Sosial (IPPS)
- ❑ Pendidikan Sosial



# PETA SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA THN 2012

UMUR	SEKOLAH				LUAR SEKOLAH												
	Tahun	Jenjang	Satuan		Prodi	Satuan-satuan & Forum Belajar											
...	...	<b>Pendidikan Berkelanjutan bagi Orang Dewasa melalui:</b>															
27	21	Pendidikan Tinggi	UNIVERSITAS	SEKOLAH TINGGI	INSTITUT	AKADEMI	POLITEKNIK	S3/Sp2	BERBAGAI FORUM BELAJAR & PEMBELAJARAN PLS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penataran/Up grading</li> <li>▪ Kursus dinas</li> <li>▪ <b>Pelatihan</b></li> <li>▪ <b>Diklat</b></li> <li>▪ <b>Kursus</b></li> <li>▪ Pondok pesantren</li> <li>▪ Kelompok belajar (kejar, klompen-capir, KSM, Pokmas, dsb.)</li> <li>▪ Magang</li> <li>▪ Korespondensi</li> <li>▪ Les Privat</li> <li>▪ Home schooling</li> <li>▪ Taman Pendidikan</li> <li>▪ kelompok hoby</li> <li>▪ padepokan/sanggar</li> <li>▪ Pembelajaran Masyarakat lainnya</li> <li>▪ Dsb</li> </ul>							
26	20										S2 Sp1						
25	19							S1				D4	UNIV. TERBUKA (UT)				
24	18										D3						
23	17										D2						
22	16										D1						
18	12							Pendidikan Menengah			SMU	SMK	MA/ K	SMKd	SMUL B	PROGRA M PAKET C	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Privat</li> <li>▪ Home schooling</li> <li>▪ Taman Pendidikan</li> <li>▪ kelompok hoby</li> <li>▪ padepokan/sanggar</li> <li>▪ Pembelajaran Masyarakat lainnya</li> <li>▪ Dsb</li> </ul>
17	11																
16	10							Pendidikan Dasar			SLTP	MTs	S L B	SMP LB	PROGRA M PAKET B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Privat</li> <li>▪ Home schooling</li> <li>▪ Taman Pendidikan</li> <li>▪ kelompok hoby</li> <li>▪ padepokan/sanggar</li> <li>▪ Pembelajaran Masyarakat lainnya</li> <li>▪ Dsb</li> </ul>	
15	9																
14	8																
13	7																
12	6	SD	MI	S L B	SD LB	PROGRA M PAKET A											
11	5																
10	4																
9	3																
8	2	Pendidikan Prasekolah	OA				KB, TPA & SKS										
7	1		OB														
6		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															
5		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															
4		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															
3		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															
2		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															
1		<b>PENDIDIKAN KELUARGA, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DAN PIF LAINNYA</b>															





# PARADIGMA JENIS SISTEM BELAJAR MASYARAKAT (dimodifikasi dari Axinn, 1976:22)

<b>Nirmana Pengajar</b> <b>Nirmana Pelajar/WB</b>	SENGAJA	TIDAK SENGAJA
SENGAJA	<b>A</b> <b>A-1</b> Pendidikan Formal (di Persekolahan)	<b>B</b> Pendidikan Informal 2 (Belajar Swarah / Otodidak)
TIDAK SENGAJA	<b>A-2</b> Pendidikan Nonformal (Di Luar Sekolah)	<b>D</b> Pendidikan Informal 3 (Belajar Secara Kebetulan)
<b>C</b> Pendidikan Informal 1 (Pembelajaran Informal)		

# PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH adalah PROSES PEMBELAJARAN SECARA NONFORMAL DAN/ATAU INFORMAL

## dlm tiga tipe PLS

### INFORMASIONAL

Penyampaian informasi “baru” yg berguna bagi perbaikan kehidupan

### INSTITUSIONAL

Pembentukan kompetensi yang diperlukan utk melaksanakan fungsi kehidupan

### DEVELOPMENTAL

Pendampingan dlm identifikasi masalah dan pemecahannya, atau identifikasi potensi dan pengembangannya

INDIVIDUAL

KELOMPOK

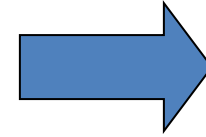
MASSAL

# PENDIDIKAN

**BELAJAR** adalah



Proses perubahan pengetahuan, sikap dan perilaku yg relatif permanen sebagai hasil interaksi individu dg lingkungannya



**PROSES  
PEMBELAJARAN**

**PEMBELAJARAN** adalah

Proses penciptaan interaksi individu dg lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar





# FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

## Menurut UU No 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS

### Pasal 3 ayat (1)

Mengembangkan **kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa** yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

### Pasal 3 ayat (2)

Untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang **beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.**

## Pasal 13 ayat (1)

Jalur Pendidikan terdiri atas pendidikan **formal**, **nonformal**, dan **informal** yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.



## UU RI NO 2 THN 2003 TTG SISDIKNAS

Pasal 26; ayat (3,4,6):

3. Pendidikan non formal meliputi pendidikan kecakapan hidup, **pendidikan anak usia dini**, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, **pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja**, **pendidikan kesetaraan**, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.
4. Satuan pendidikan non formal terdiri atas **lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, dan majelis taklim** serta satuan pendidikan yang sejenis.
6. Hasil pendidikan non formal **dapat dihargai setara** dengan hasil program pendidikan formal **setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau pemerintah** daerah dengan mengacu pada **standar nasional penilaian**.

## PENGERTIAN

Pendidikan Nonformal is any organized educational activity outside the established formal systems—whether operating separately or as an important feature of some broader activity—that is intended to serve identifiable clientele and learning objectives. (Coombs dan Ahmed, 1971).

Pendidikan nonformal merupakan kegiatan pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat (UU No. 20/2003)

## LATAR BELAKANG

1. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat
2. Setiap warga negara Indonesia di manapun berada berhak untuk memperoleh pendidikan yang bermutu
3. Adanya warga negara Indonesia yang terabaikan hak-hak pendidikannya dalam main stream pendidikan sekolah
4. Adanya desa-desa (daerah) yang tidak terjangkau oleh layanan pendidikan formal
5. Pendidikan Non Formal berfungsi sebagai pengganti, penambah dan pelengkap dari pendidikan formal
6. Kebutuhan belajar senantiasa terus berkembang seiring perkembangan IPTEKS dan dengan prinsip belajar seumur hidup

# PROGRAM UTAMA #1

NO	PERIODE	PROGRAM UTAMA
1	PENDIDIKAN RAKYAT (JEPANG)	penanaman semangat kemerdekaan dan penanaman rasa anti-pati terhadap penjajahan
	PENDIDIKAN RAKYAT (PUPKI/ Dokuritzu Zyunbi Tyosakai)	(1) latihan keprajuritan untuk pemuda-pemudi, (2) pendidikan yang ditujukan kepada orang dewasa, (3) pendidikan khusus untuk kaum ibu, dan (4) memperbanyak bacaan dengan memajukan perpustakaan, penerbitan surat kabar, dan majalah
2	BADAN/JAWATAN PENDIDIKAN MASYARAKAT (1949-1975)	membangun, menyadarkan, menginsafkan dan mendidik masyarakat di luar sistem persekolahan, agar tiap warga negara menjadi anggota masyarakat yang sadar, hidup berguna dan berharga bagi negara, nusa, bangsa, dan dunia  Pemberantasan Buta Huruf (90% Buta Huruf. Untuk penguatan program PBH diselenggarakan kursus penjenangan untuk mempersiapkan kader pelaksanaan pemberantasan buta aksara.
3	DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT I (1975)	menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan segenap potensi insaniah seluruh warga masyarakat di luar sekolah.  aparatur teknis sampai di tingkat kecamatan yaitu Penilik Dikmas (struktur eselon IV)
4	DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT II (1980)	menyelenggarakan sebagian tugas Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olahraga di bidang pendidikan masyarakat;  pemberantasan buta aksara.

## PROGRAM UTAMA #2

NO	PERIODE	PROGRAM UTAMA
5	DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT III (1989/1991)	<p>Tujuh program utama: program <b>pendidikan</b> anak usia dini, program pemberantasan buta huruf, program kejar paket A setara SD <b>yang menekankan pada penguasaan kecakapan hidup</b>, program pendidikan dasar, program magang, program kewanitaan, dan program pembinaan kursus Diklusemas.</p> <p>program pendidikan mata pencaharian (kejar usaha) dan program taman bacaan masyarakat sebagai program pendukung yang bersifat sebagai raga belajar.</p> <p>Pemberantasan buta huruf sebagai program utama lintas instansi dengan mainstream OBHAMA,</p>
6	DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT IV (1994)	<p style="text-align: center;">-sda-</p> <p>KBU, Life Skill</p> <p>Mulai digiatkan <b>rintisan program</b> PAUD</p> <p>Plus Program Paket B dan program Paket C.</p>
7	DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT IV (2003)	<p>Lahir Direktorat PAUD, Pendidikan Kesetaraan, Pembinaan Kursus dan Kelembagaan</p> <p>Direktorat Dikmas “tinggal” mengurus pendidikan keaksaraan (KF, multi keaksaraan, TBM, PKBM, dan pengarusutamaan gender)</p> <p><b>Direktorat PTK PNF yang bertugas mendukung Dit. Teknis dari sisi ketenagaan.</b></p>

## AKAR KEMUNCULAN

- PRAKTISI PNF
  - Mereka bekerja untuk memperbaiki status kesehatan, peningkatan ekonomi, dan pendidikan masyarakat miskin
- PERENCANA PENDIDIKAN INTERNASIONAL
  - Spesialis pembangunan tdk puas atas ketidak mampuan sistem PF dlm memberi kontribusi thdp pembangunan
- KRITIKUS SEKOLAH
  - Sekolah tdk mampu membebaskan masy dari kaum elit penindas

## FAKTOR PENDUKUNG PERKEMB. PNF

- **Aspirasi masy. terhadap pendidikan**
- **Sekolah mengalami hambatan dlm merespon kebutuhan masyarakat**
- **Keterlambatan sekolah dlm menyesuaikan diri dengan perkembangan masyarakat**
- **Terjadi kesenjangan antara jumlah dan kemampuan lulusan dng lapangan kerja**
- **Sekolah cenderung menumbuhkan sikap elit di dalam masyarakat**

## ALIRAN PNF

- ESSENTIAL LEARNING NEED (UNESCO): ASIA DAN AFRIKA
- ADULT EDUCATION (MICHIGAN UNIVERSITY): AMERIKA DAN EROPA
- CONSCIOUSNESS RISING (FRAIRE): AMERIKA LATIN



## KEBUTUHAN BELAJR ESENSIAL MINIMUM

- sikap positif
- kemelek-hurufan fungsional
- pandangan ilmiah
- pengetahuan dan keterampilan kehidupan keluarga
- pengetahuan dan keterampilan vokasional
- pengetahuan dan keterampilan partisipasi sebagai warga negara

## ADULT EDUCATION

- Layanan pendidikan untuk meningkatkan kemampuan karyawan
- Layanan pendidikan waktu luang
- Diseminasi temuan-temuan baru dari perguruan tinggi dan lembaga research
- Community college bagi warga masyarakat yang membutuhkan pendidikan praktis

## CONSCIOUSNESS RISING

- Tekanan pada kesadaran individu akan keberadaannya di lingkungan masy.
- Pendidikan sebagai sarana perubahan dan gerakan sosial
- Pendekatan pendidikan dialogis
- Mengarah pada pembebasan dari ketidakadilan dan penindasan yang terjadi di masyarakat

## 8 CIRI PNF

1. **Tujuan:** Jangka pendek, yang berupa kemampuan fungsional untuk kepentingan saat ini maupun masa depan. Menekankan kepada kompetensi, dan tidak menekankan pentingnya ijazah.
2. **Waktu:** Relatif singkat, mulai yang beberapa hari sampai beberapa minggu, dan pada umumnya kurang dari satu tahun.
3. **Persyaratan peserta didik:** Persyaratan untuk mengikuti program pendidikan adalah kebutuhan, minat, dan kesempatan.
4. **Isi Program/Kurikulum:** Kurikulum berpusat pada pada kepentingan dan kebutuhan peserta didik.

## 8 CIRI PNF (lanjutan)

5. **Program Pembelajaran:** Struktur program pembelajaran bersifat luwes. Jenis dan uruan program kegiatan bervariasi.
6. **Proses Pembelajaran:** Proses pembelajaran berpusat pada peserta didik, dipusatkan di lingkungan masyarakat dan lembaga, serta berkaitan dengan kehidupan peserta didik dan masyarakat.
7. **Hasil Belajar:** diterapkan langsung dalam kehidupan dan lingkungan pekerjaan atau di masyarakat.
8. **Pengawasan:** Pengawasan dilakukan oleh pelaksana program dan peserta didik, dan pembinaan rogram dilakukan secara demokratik.

## FUNGSI PNF (BAGI PF)

- Pelengkap PF → PNF menyajikan kegiatan belajar yg tdk disampaikan di sekolah
- Penambah PF → tambahan pengalaman belajar bagi peserta didik
- Pengganti PF → memberi layanan pendidikan bagi kelompok masyarakat kurang beruntung
- **PILIHAN → sebagai akses terpilih bagi kelompok masyarakat**

# FENOMENA BDR



Kasus Orang Tua ...  
Dari wartaekonomi.co.id

**Warta Ekonomi .co.id**

## Kasus Orang Tua Bunuh Anak Gegara Sekolah Online Harus Jadi Cambuk Kemendikbud

Kamis, 17 September 2020, 08:00 WIB

f t w

Foto: Akbar Nugroho Gumay

**WE Online, Jakarta** - Kasus seorang ibu



# PRAKTIK BAIK PARTISIPASI MASYARAKAT





# AZAS PNF

- KEBUTUHAN
  - Kebutuhan manusia
  - Kebutuhan pendidikan
  - Kebutuhan belajar
- PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT
  - PNF memberi layanan belajar kepada semua orang
  - PNF melibatkan WB dalam merencanakan, melaksanakan, dan penilaian pembelajaran
  - PNF berupaya menumbuhkan suasana demokratis, dan meningkatkan taraf hidup masyarakat
- RELEVANSI DENGAN PEMBANGUNAN MASYARAKAT
  - Kehadiran PNF karena kebutuhan masy dan tuntutan pembang.
  - Program PNF untuk menggarap SDM yg relevan dng pembang.
- WAWASAN MASA DEPAN
  - Membelajarkan WB utk mengemb. Nilai-nilai, sikap, penget., keterampilan, dan aspirasi dlm memenuhi kebut. Individu, masyarakat, lembaga, dan pembangunan bangsa menuju masa depan



## PROGRAM PNF DI INDONESIA

- Pendidikan Anak Usia Dini
- Pendidikan Kecakapan Hidup
- Pendidikan Kepemudaan
- Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
- Pendidikan Keaksaraan
- Pendidikan Kesetaraan
- Pendidikan Keterampilan dan Pelatihan Kerja

## Satuan Pendidikan Nonformal



- **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat**
- **Kelompok Belajar**
- **Majelis Taklim**
- **Sekolah Minggu**
- **Dan Satuan PNF sejenis**



- Tenaga pendidik PNF disebut Tutor dan Nara Sumber Teknis
- Dilatih khusus untuk mengenal PNF.
- Kualifikasi pendidikan disesuaikan jenjang program
- untuk nara sumber teknis sangat fleksibel, tetapi punya keahlian keterampilan.

## PESERTA DIDIK



### Usia Wajar:

- Paket A, Umur 7 - 12 dan Paket B 13 - 15 tahun (atau 2 th lebih tinggi masih dapat ditolerir).
- Jangka WAKTU FLEKSIBEL
- Multi entry-multi exit



### Usia Dini dan dewasa:

- Usia tdk terbatas (di luar usia Wajar)
- Peserta didik yang ikut menentukan pembelajarannya.
- Jangka WAKTU FLEKSIBEL
- Multi entry-multi exit

# METODOLOGI PEMBELAJARAN

Praktek Keterampilan



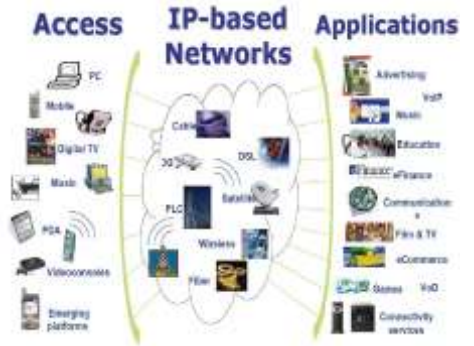
Belajar kelompok



Masak memasak



Belajar Mandiri & Belajar Jarak Jauh



# TERIMA KASIH



[info@banpaudpnf.or.id](mailto:info@banpaudpnf.or.id)



0812-9276-5586



[@banpaudpnf](https://www.instagram.com/banpaudpnf)



<https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id>



**BADAN AKREDITASI NASIONAL**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL**

Komplek Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemdikbud

Gedung F Lantai 2 Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Telepon: (021) 7658424, Faksimili: (021) 7698141